



**Institución Educativa
EL ROSARIO DE BELLO
MALLA CURRICULAR**

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA.

GRADO: DÉCIMO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
ANTROPO LÓGICO BIBLICO CRISTOLOGICO ECLESIOLOGICO	Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona. Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido. Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Será necesaria la construcción de un proyecto de vida para poder tener una existencia acertada?	<ol style="list-style-type: none"> 1. La persona humana se interroga sobre el valor y el sentido de su vida. 2. Me valoro, valoro mis ancestros y busco los caminos que me conducen a la felicidad. 3. Referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida. 	Reconoce el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y el sentido de la vida de cada persona.	Identifica los diferentes sentidos de vida que presentan las grandes religiones. Analiza la respuesta que le dan las grandes religiones al sentido de la vida. Identifico y analizo la imagen de Dios en las expresiones juveniles y culturales de hoy. Descubro y valoro el proyecto de vida de los grandes líderes religiosos.

	4. Autoestima y desarrollo del valor y poder personal.		
--	--	--	--

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo se le puede dar el valor a la experiencia humana para el desarrollo individual?	<ol style="list-style-type: none"> 1. El joven como sujeto de derechos y deberes en las políticas de juventud. 2. La experiencia religiosa y el sentido de la vida. 3. El Humanismo y la Religión. 4. El sentido de la vida en las religiones. 5. Situaciones que dificultan el desarrollo del proyecto de vida. 	Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la promoción del valor de la vida y la construcción de sentido individual.	<p>Descubre el valor de la vida y la dignidad de la persona a la luz del proyecto de vida de Jesús.</p> <p>Reconoce textos del Evangelio relacionados con el proyecto de la vida de Jesús.</p> <p>Valora el aporte de la experiencia religiosa y del humanismo en el valor y sentido de la vida.</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿En el Proyecto de vida es necesario tener en cuenta el desarrollo de la autoestima y el talento personal?	<ol style="list-style-type: none"> 1. De la reflexión al compromiso. Moral. Conclusiones. 2. La experiencia religiosa y el sentido de vida. 3. De la vivencia a la reflexión 	Identifica la presencia e incidencia en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano para relacionarlo con el proyecto	Conoce los aportes de la filosofía, la psicología y la educación en la búsqueda del sentido de la vida.

	<p>4. De la reflexión a la religión.</p> <p>5. El joven como sujeto de deberes y derechos. Políticas de juventud</p>	<p>personal de vida y con el entorno familiar.</p>	<p>Identifica el aporte del mundo empresarial y laboral a la acción educativa y la necesidad de formar jóvenes con sentido de liderazgo, alta autoestima y mentalidad competente.</p> <p>Conoce las políticas que a favor de los jóvenes y desde los jóvenes se desarrollan en el país.</p> <p>Comprende el aporte de la religión en la estructuración de la personalidad y en la búsqueda del sentido de la vida.</p>
--	--	--	--

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo aporta el sentido de vida en la construcción del proyecto personal de vida?</p>	<p>Distintas miradas de la realidad social. La búsqueda de lo esencial. La educación genera un cambio. El Proyecto personal de vida Elementos para la elaboración del proyecto de vida.</p>	<p>Argumenta sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios, participe de su poder creador.</p>	<p>Analiza el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida.</p> <p>Reconoce las características de la obediencia a la voluntad de Dios.</p> <p>Conoce experiencias significativas de personas que han acogido el llamado de Dios a realizar misiones especiales de servicio a la Iglesia y a la sociedad.</p>



INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.